

PROGETTO DI QUALITÀ

SERVIZIO “ASSISTENZA ALL’AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE” IN FAVORE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ GRAVE RESIDENTI NEL COMUNE DI MAZARA DEL VALLO, FREQUENTANTI LA SCUOLA DELL’INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO.

L’organismo da accreditare **Solidarietà ed Azione Soc. Coop. Sociale** con sede in Mazara del Vallo via degli Elimi, 9 P.IVA 01811590817 presenta un progetto riportante:

a) Prestazioni migliorative ed aggiuntive a quelle previste dal presente avviso, senza alcun onere aggiuntivo da parte del Comune di Mazara del Vallo. Il concorrente dovrà indicare in forma chiara e sintetica le prestazioni a carattere accessorio che intende offrire insieme con la prestazione principale oggetto del voucher. Le prestazioni dovranno essere rivolte a vantaggio dell’utente e/o della famiglia con indicazione analitica dei tempi, delle modalità di svolgimento e del personale impiegato.

Prestazioni migliorative/aggiuntive – (indicazione analitica dei tempi, delle modalità di svolgimento e del personale impiegato)
1. Prestazione: implementazione ore assistente all’autonomia e alla comunicazione Oltre alle ore previste dal PEI, per tutta la durata del presente accreditamento e per ciascun utente destinatario del servizio, la Cooperativa fornirà n. 4 ore mensili aggiuntive di assistenza all’autonomia e alla comunicazione al fine di dare una risposta ancora più esaustiva ai bisogni dei minori e delle scuole.
2. Prestazione: Servizio di Counseling <i>Il servizio di Counseling</i> è concepito e realizzato come uno spazio di accoglienza, di orientamento, di ascolto e sostegno alla crescita della capacità inclusiva della scuola. È prevista un’iniziale osservazione delle dinamiche relazionali dei soggetti coinvolti all'interno delle loro classi sia con il gruppo di pari che con i docenti, seguita dalla possibilità di attivare colloqui individuali con gli alunni con disabilità e i genitori, gli assistenti e gli insegnanti. Lo sportello, inoltre, avrà l’obiettivo di accogliere il bisogno, di insegnanti e assistenti, di sentirsi supportati nel lavoro quotidiano con la disabilità e, ove richiesto, quello dei genitori, di essere sostenuti. Il servizio sarà sviluppato in collaborazione attiva con l'ASP di riferimento per evitare sovrapposizioni e interventi ridondanti che rischierebbero di appesantire inutilmente la famiglia, già provata dalle tante incombenze nella gestione della disabilità del figlio. Al fine di favorire una migliore inclusione scolastica, all'interno di questo spazio d'ascolto sarà possibile affrontare difficoltà personali e relazionali dentro e fuori da scuola, discutere le strategie di studio per migliorare l'apprendimento, sviluppare risorse personali e motivazione, confrontarsi su tematiche specifiche, promuovere la stima di sé, orientarsi nelle scelte per un progetto di vita, costruire rapporti positivi tra docenti, alunni e genitori. Il servizio di Counseling, svolto da un esperto Psicologo sarà garantito per tutta la durata del presente accreditamento per 2 ore settimanali per un totale di n. 8 ore mensili.

3. Prestazione: Percorso formativo/laboratoriale di Inclusione Digitale

I laboratori di inclusione digitale, condotti da un nostro esperto in tecnologie assistive e didattica digitale rappresentano uno spazio educativo in cui gli alunni con disabilità possono utilizzare tecnologie assistive per migliorare le proprie competenze comunicative, cognitive e sociali. Questi laboratori, non solo forniscono accesso a strumenti tecnologici avanzati, ma promuovono anche l'acquisizione di competenze digitali essenziali per l'autonomia e la partecipazione attiva alla vita scolastica e sociale. L'obiettivo è quello di sviluppare competenze digitali, promuovere l'inclusione e facilitare la comunicazione. Gli insegnanti, il personale scolastico e gli assistenti all'autonomia e alla comunicazione riceveranno una formazione specifica e continua sull'uso delle tecnologie assistive e delle piattaforme digitali educative, per garantire un uso efficace e sostenibile del laboratorio. Le attività formative e laboratoriali, garantite per tutta la durata del presente accreditamento, saranno progettate per promuovere e consolidare le buone pratiche del personale educativo e la collaborazione degli alunni con disabilità e non, per favorire l'apprendimento cooperativo e lo sviluppo di competenze sociali. Saranno attivati sistemi di monitoraggio per valutare l'impatto del laboratorio sulle competenze digitali e sull'inclusione degli alunni con disabilità, con la possibilità di adattare le attività in base ai risultati ottenuti. Saranno messi a disposizione, durante il percorso formativo, dispositivi digitali con software didattici specifici, tecnologie assistive e strumenti di realtà aumentata e virtuale per esperienze immersive. Successivamente ogni assistente all'autonomia e alla comunicazione sarà dotato di apposito tablet con programmi per la didattica inclusiva, che userà quotidianamente durante le ore di servizio a vantaggio dell'alunno di riferimento. Il percorso formativo, per tutta la durata del presente accreditamento, comprenderà n. 12 ore di formazione e n. 2 ore mensili di supervisione.

4. Laboratorio "l'orto didattico inclusivo"

La realizzazione di un orto didattico inclusivo nelle scuole destinatarie del servizio è un progetto ambizioso, che la cooperativa Solidarietà e Azione ha già sperimentato. Il servizio ha l'obiettivo di prendersi cura non solo di tutti gli alunni, ma anche dello spazio che essi abitano e che possono trasformare, da protagonisti attivi, in un luogo di bellezza, che sviluppa interessi, crea legami di amicizia e solidarietà. Il valore della proposta, inoltre, è quello di trasmettere agli insegnanti e a tutto il personale, che a vario titolo opera nella scuola, le competenze specifiche relative all'attività per dare continuità all'iniziativa e metterla a sistema. L'attività laboratoriale dell'orto didattico inclusivo a scuola ha un valore terapeutico: si coltivano le piante per compiere un'attività di miglioramento e conforto del corpo e della mente. Prendersi cura di un orto, in un ambiente scolastico e luogo di vita, inoltre, sviluppa maggiori autonomie, accresce l'autostima e valori come la pazienza, la costanza, la responsabilità e l'impegno. La cura delle piante sarà affidata ad un intero gruppo classe, ciò allo scopo di facilitare l'inclusione e la capacità di collaborazione di tutti gli alunni coinvolti. I bambini della classe verranno divisi in gruppi e ad ogni gruppo verrà affidato un compito adeguato, consentendo l'accesso e la partecipazione di ciascuno e di tutti in totale agio e sicurezza. L'orto sarà organizzato in maniera dinamica, interattiva, creativa e giocosa, prenderà le forme fantasiose che i bambini gli daranno. Si tratta di un'esperienza flessibile, capace di coinvolgere anche gli alunni con disabilità gravi, anche sensoriali perché adattabile ad ogni singolo bambino, alle diverse necessità didattiche, ai diversi stili e tempi di apprendimento. La creazione di un orto permetterà ai bambini di fare esperienze di manipolazione aiutandoli a "imparare facendo". La metodologia seguita è quella basata essenzialmente sul lavoro cooperativo e sulla ricerca-azione. La natura del progetto è laboratoriale e pertanto ogni attività diventa momento di approfondimento di conoscenze e sviluppo, consolidamento e potenziamento di abilità e competenze pratiche. Il lavoro di valorizzazione dell'orto didattico avverrà attraverso attività che coinvolgeranno a vario titolo diverse discipline: scienze, italiano, matematica, arte, motoria, storia e geografia.

Sono previste le seguenti fasi di lavoro:

1. Individuazione delle parti del giardino della scuola da valorizzare e/o adibire per la realizzazione del progetto;
2. Preparazione del terreno;

3. Suddivisione degli spazi;
4. Eradicazione di erbe estranee;
5. Preparazione del terreno per la semina e la posa delle pietre;
6. Messa a dimora delle piantine;
7. Semina di erbe aromatiche per la creazione di un orto mediterraneo (rosmarino, menta, timo, basilico...);
8. Annaffiatura del giardino;
9. Realizzazione delle fioriere;
10. Documentazione della realizzazione del progetto con creazione finale di una presentazione multimediale.

L'attività, condotta da un nostro esperto educatore in condivisione con l'assistente all'autonomia e alla comunicazione e con gli insegnanti, verrà attuata per tutta la durata del presente patto di accreditamento. Il progetto verrà attuato nel corso dell'intero anno e si concluderà nel mese di giugno con una festa finale per inaugurare i giardini. Le attività si svolgeranno una volta a settimana in orario curriculare. Il laboratorio verrà modulato nei suoi obiettivi e nelle attività proposte a seconda delle età degli alunni, delle competenze e dei bisogni specifici di ogni bambino/ragazzo e classe.

Mazara del Vallo, 27.08.2025

Solidarietà ed Azione
Soc. Coop. Sociale
Il Presidente
Dott. Giovanni Milone

